



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 7 e 8**



**Disciplina: Língua Portuguesa**

**9º ano do Ensino Fundamental**

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem! Nestas semanas, você lerá a notícia sobre perfil dos alunos que ingressam nas Escolas Técnicas Estaduais, estudará sobre a Lei Aprendiz e, por fim, estudará no Projeto “Ponte do Saber” a tirinha da Mafalda e sua preocupação com o futuro. Ah! Não se esqueça de acompanhar a nossa dica de leitura. Se tiver dúvidas, converse com o seu professor. Bons estudos!

Leia a notícia e responda às questões de 1 a 4.

## **Alunos das Etecs estão mais jovens, indica pesquisa do Vestibulinho.**

Mudanças no mercado de trabalho e diversificação da oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio podem explicar “rejuvenescimento”.

Por [ATribuna.com.br](http://ATribuna.com.br)



Etec Aristóteles Ferreira (Carlos)

O Relatório Socioeconômico do processo seletivo das Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) mostra que os etecanos “rejuvenesceram” nos últimos dez anos. No Vestibulinho para o primeiro semestre deste ano, 80% dos aprovados têm até 23 anos – eram 75% em 2011. A maioria dos convocados continua vindo da rede pública de ensino (78%), tem renda familiar de até 5 salários mínimos (90,13%) e espera melhorar suas qualificações profissionais (61,25%).

O levantamento é da Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT), responsável pelos processos seletivos das unidades do Centro Paula Souza (CPS).

“Ao longo dos últimos dez anos, houve uma gradativa valorização do estudo por parte dos jovens e das próprias famílias brasileiras. Adolescentes que ingressavam muitas vezes de forma precoce no mundo do trabalho, hoje só podem trabalhar como aprendizes”, explica Almério Melquíades Araújo, coordenador da Unidade do Ensino Médio e Técnico da instituição.

“Isso se deve a alterações na legislação e, também, a uma percepção de que não há mais lugar no mercado para quem não possua o Ensino Médio completo.” conclui Araújo.

As variações na procura por cursos em determinados períodos são indicadores dessa evolução. Enquanto a demanda por cursos noturnos teve leve queda na última década (de 3,62 candidatos por vaga em 2011 para 3,06 em 2020), a proporção de candidatos às formações em tempo integral (manhã e tarde) mais que dobrou, saindo de 2,20 para 4,56.

## Boca a boca

O levantamento registra ainda que muitos estudantes chegam às Etecs por meio de propaganda boca a boca: 70% dos aprovados declararam ter conhecido o Vestibulinho por amigos (31,35%), parentes (22,84%) e na escola (15,96%).

Fonte: <https://www.atribuna.com.br/noticias/atcarreiras/alunos-das-etecs-est%C3%A3o-mais-jovens-indica-pesquisa-do-vestibulinho-1.88663>

- 1- O ingresso de alunos mais jovens nas ETECs, nos últimos dez anos, deve-se
  - (A) apenas à integração dos cursos técnicos ao Ensino Médio.
  - (B) exclusivamente à valorização do estudo pelos jovens e suas respectivas famílias.
  - (C) somente às mudanças na legislação do mercado de trabalho.
  - (D) à valorização do estudo pelos jovens e suas famílias e à modificação no mercado de trabalho.
- 2- Segundo o Relatório Socioeconômico do processo seletivo das Escolas Técnicas Estaduais, qual o perfil da maioria dos estudantes convocados?
- 3- De acordo com o texto, o termo “boca a boca” significa que
  - (A) os jovens conhecem a Etec apenas por meio de amigos e parentes.
  - (B) os jovens conhecem e ingressam nas Etecs pela forma verbal, ou seja, de uma pessoa para outra, espalhando, assim, a notícia.
  - (C) os estudantes conhecem as Etecs e o processo do vestibulinho apenas na escola.
  - (D) os estudantes chegam às Etecs por meio de notícias veiculadas na internet.
- 4- No trecho “Isso se deve a alterações na legislação e, também, a uma percepção de que não há mais lugar no mercado para quem não possua o Ensino Médio completo.” As aspas indicam
  - (A) o estudo realizado pela Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT).
  - (B) a fala do coordenador Almério Melquíades Araújo.
  - (C) a realização da propaganda boca a boca.
  - (D) a percepção do jornalista, autor da notícia.

## SAIBA MAIS! Sinal de pontuação: as aspas.

Na Língua Portuguesa há dez sinais de pontuação que contribuem para a coerência e coesão dos textos. Nesta atividade, você estudará o uso das aspas. Veja quando é preciso usar as aspas:

- 1- Enfatizar discursos e ironias. **Ex:** Após encontrar o vaso quebrado, minha mãe disse: muito “**bonito**” o que você fez.
- 2- Citações diretas. **Ex:** Segundo o presidente da empresa em seu discurso aos funcionários: “**iremos superar essa crise**”.
- 3- Estrangeirismos. **Ex:** Esperamos o “**feedback**” da professora. Utilizamos as aspas quando não é possível deixar a palavra em itálico.
- 4- Neologismos. **Ex:** Esta noite vamos “**caetanear**” muito no show de Caetano Veloso.
- 5- Gírias. **Ex:** A Cibele disse que “**não rolou**” as vendas de ingressos para o show.
- 6- Citar nomes de livros, filmes e afins. **Ex:** A “**Gioconda**” é a obra mais famosa de Leonardo da Vinci.

Adaptado de: <https://www.todamateria.com.br/uso-das-aspas/>

Veja mais dicas no *site* abaixo:

“**Dicas sobre o uso das aspas**”: <https://www.portugues.com.br/gramatica/dicas-sobre-uso-das-aspas.html>

A notícia cita o ingresso dos jovens ao trabalho por meio do Programa Aprendiz. Você conhece este programa? Se não, vamos ler abaixo para **responder à questão 5**.

### A Lei

#### Uma lei sobre oportunidades

A Lei 10.097/2000 afirma que empresas de médio e grande porte devem contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos como aprendizes.

O contrato de trabalho pode durar até dois anos e, durante esse período, o jovem é capacitado na instituição formadora e na empresa, combinando formação teórica e prática.

Os jovens têm a oportunidade de inclusão social com o primeiro emprego e de desenvolver competências para o mundo do trabalho, enquanto os empresários têm a oportunidade de contribuir para a formação dos futuros profissionais do país, difundindo os valores e cultura de sua empresa.

Para mais informações consulte o Manual da Aprendizagem do MTE. O Manual reúne toda legislação que regulamenta a implementação da Lei da Aprendizagem.

Fonte: <http://www.aprendizlegal.org.br/lei>

5- Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao Programa Aprendiz Legal.

- (A) O Aprendiz Legal é amparado na Lei da Aprendizagem nº 10.097/2000.
- (B) É um programa voltado para a preparação e inserção de jovens ao mundo do trabalho.
- (C) A Lei 10.097/2000 deixa opcional às empresas de médio e grande porte a contratarem jovens entre 14 a 24 anos.
- (D) Alguns benefícios da Lei da Aprendizagem são: oportunizar o primeiro emprego e preparar os jovens para o mundo do trabalho.

Leia trechos da lei abaixo para responder à questão 6:

#### Lei 10.097/2000

[Art. 402](#). Considera-se menor para os efeitos desta Consolidação o trabalhador de quatorze até dezoito anos."

"[Art. 403](#). É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz, a partir dos quatorze anos."

"Parágrafo único. O trabalho do menor não poderá ser realizado em locais prejudiciais à sua formação, ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social e em horários e locais que não permitam a frequência à escola." [...]

Fonte: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L10097.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L10097.htm)

6- Sobre a Lei Programa Aprendiz, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a- ( ) Os adolescentes menores de dezesseis anos são proibidos de trabalhar.
- b- ( ) A condição para participar do Programa Aprendiz é estar frequentando a escola.
- c- ( ) A idade máxima para o trabalho, na condição de aprendiz é aos quatorze anos.
- d- ( ) O local de trabalho do menor aprendiz não pode prejudicar a sua formação estudantil, o seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.



Observe a tirinha e responda às questões de 1 a 5.



Fonte:

<http://www.emdialogo.uff.br/content/planejando-o-futuro-com-mafalda>

- 1- Em “O que você está fazendo, **Mafalda**?” A palavra destacada é classificada como
- (A) vocativo.
  - (B) aposto.
  - (C) adjetivo.
  - (D) pronome pessoal.

### VAMOS RELEMBRAR? Aposto e Vocativo.

#### O que é vocativo?

Vocativos são termos isolados da oração (frase com verbo) que cumprem a função de chamar a atenção do interlocutor (pessoa com quem se fala no texto) ou colocá-lo em evidência no discurso. Os vocativos aparecem separados do restante da oração por alguma pontuação, que normalmente é a vírgula.

Exemplos de vocativo:

**Amiga**, você sabe que horas são?

**Pessoal**, venha ver isso!

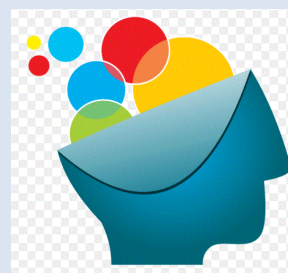
**Carlos e Letícia**, já mandei pararem de conversar durante a aula!

Venha ver isso, **pessoal**!

Já mandei pararem de conversar durante a aula, **Carlos e Letícia**!

Você sabe, **amiga**, que horas são?

OBS: veja que, nesse último caso, o vocativo aparece entre duas vírgulas. Lembre-se: é um termo isolado da oração. Por isso, ele sempre precisa ser “separado” por todos os lados com alguma pontuação.



#### O que é aposto?

É um termo ligado a outro elemento dentro da oração e serve para explicar, determinar ou especificar esse elemento ao qual está ligado. Geralmente, a pausa entre um termo e outro vem separado dos demais termos da oração por vírgulas, dois pontos, travessão ou parênteses.

Exemplos de aposto:

Elis Regina, **cantora brasileira**, é um grande ícone da música popular brasileira.

Chico Buarque — **um dos maiores compositores da música brasileira** — lançou outra obra literária.

Gosto de tudo o que servem no restaurante: **os peixes, as carnes e as sobremesas**.

Adaptado de: <https://www.portugues.com.br/gramatica/vocativo.html>



- 2- Nota-se, no terceiro quadrinho, que a personagem Mafalda consegue traçar um plano para seu futuro, no entanto, sua fala e expressão facial demonstram
- (A) satisfação.
  - (B) contentamento.
  - (C) empolgação.
  - (D) espanto.
- 3- No segundo quadrinho Mafalda diz “para não viver ao **acaso**”. Analisando o diálogo entre as personagens, explique o que ela quis dizer com essa frase nesse contexto.
- 4- Com relação aos dois textos é correto afirmar que
- (A) no primeiro, mostra que os jovens estão ingressando em Escola Técnica cada vez mais cedo a fim de se qualificarem para o mercado de trabalho e na tirinha a personagem não está tão preocupada com o seu futuro.
  - (B) em ambos os textos há a apenas a preocupação de planejar o futuro, pensando, unicamente, na inserção imediata no mercado de trabalho.
  - (C) a notícia evidencia apenas a valorização da família pelos estudos, já na tirinha essa valorização vem dos jovens personagens.
  - (D) nos dois textos há uma preocupação dos jovens com o futuro, na notícia o ingresso cada vez mais cedo nas Escolas Técnicas comprova isso e na tirinha é perceptível na preocupação da personagem Mafalda.
- 5- Assim como a Mafalda, você está planejando seu futuro? Trace seus objetivos classificando-os a curto, a médio e a longo prazos, coloque-os num papel. Como sugestão para organizá-los melhor, poderá separá-los em forma de tabela. Veja.

Planejamento para o futuro	
Período	Objetivos
A curto prazo	
A médio prazo	
A longo prazo	



## Dica de leitura



Caro(a) aluno(a), já iniciou a leitura deste livro? Se sim, está gostando? Caso não tenha iniciado, faça um esforço, organize um tempinho para lê-lo temos a certeza de que irá gostar. Se tiver dúvidas de como começar, converse com o seu professor(a)!

